

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника
управления образования

_____ Л.В. Золотарева

« _____ » _____ 2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Профильный лицей №42»

_____ В.Н. Матюшин

Приказ от 29.08. 2025г №297

Принят на педагогическом совете
протокол № 1 от «29» августа 2025г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 0083371E089EB48FDEA8A9AB45671F2EFF

Владелец: Матюшин Вадим Николаевич

Действителен с 07.04.2025 до 01.07.2026

**УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ
НА УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ №42»
НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г.Набережные Челны

Пояснительная записка
к учебному плану, реализующему адаптированную основную общеобразовательную
программу начального общего образования для слабовидящих обучающихся I – IV
классов с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 4.3, срок освоения 5 лет)

Учебный план начального общего образования МБОУ «Профильный лицей №42» (далее – лицей), обеспечивающий реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы для слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 4.3, срок освоения 5 лет) разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991г. № 1807-1 (ред. от 13.06.2023г) «О языках народов Российской Федерации»;
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013г. № 68-ЗРТ «Об образовании»;
- Закона Республики Татарстан от 08.07.1992г. №1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстана и других языках в Республике Татарстан» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 18.06.2025 г. №467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся ФГОС НОО и ООО»;
- Приказ Министерста просвещения РФ от 12.02.2025 №93 «О внесении изменений в подпункт 18.3.1. пункта 18.3 ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413».
- Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 N1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72654);
- Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 апреля 2021 г. № 63180);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 11 июля 2024 г. №499» Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного общего, среднего общего образования»;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарных правил Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020г №28;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Адаптированной основной образовательной программы начального общего

образования для слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Профильный лицей №42».

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к продолжению образования на последующем этапе обучения;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие слабовидящего обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- минимизацию негативного влияния слабовидения на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений.

Образовательная организация самостоятельна в выборе видов деятельности по каждому предмету, курсу коррекционно-развивающей области (проектная деятельность, практические занятия, экскурсии).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- факультативные курсы, обеспечивающие реализацию индивидуальных особых образовательных потребностей слабовидящих обучающихся;
- *внеурочную деятельность*, реализующуюся посредством таких направлений работы как нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и другие, доступные для данной группы обучающихся, и обеспечивающую личностное развитие слабовидящих обучающихся;
- коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния слабовидения на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: ритмику, социально-бытовую и пространственную ориентировку, социально-коммуникативное развитие, которые являются обязательными и проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Продолжительность урока во 2 - 5-х классах - 40 минут, в 1-м классе - 35 минут в 1 полугодии, 40 минут во 2 полугодии. Продолжительность перемен между уроками 10 минут, после 2-го и 3-го уроков - по 20 минут.

Продолжительность группового коррекционного занятия составляет в 1 классе - 35 минут в 1 полугодии, 40 минут во 2 полугодии, во 2 - 5 классах - 40 минут. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет 20 минут.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе из них не менее 5 часов в неделю на коррекционно-развивающую область в течение всего срока обучения на этапе начального общего образования).

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет в 1 классе 33 недели, 2-4 классы 34 недели. Сроки освоения АООП НОО (вариант 4.3) обучающимися составляет 5 лет.

**Учебный план,
реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу
начального общего образования для слабовидящих обучающихся I – IV классов
с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 4.3, срок освоения 5 лет)
МБОУ «Профильный лицей №42»
на 2025/2026 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю					
		I 2023/2024 уч.год	I (доп.) 2024/2025 уч.год	II 2025/2026 уч.год	III	IV	Всего
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	5	5	4	4	4	22
	Чтение (литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
Математика	Математика	4	4	4	4	4	20
Естествознание	Окружающий мир	2	1	1	1	1	6
Искусство	Рисование	0,5	1	1	1	1	4,5
	Музыка	0,5	1	1	1	1	4,5
Технология	Труд (технология)	1	2	2	2	2	9
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого:		20	21	20	20	20	101
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	2	3	3	3	11
Родной (татарский/ русский) язык		-	1	2	2	2	7
Литературное чтение на родном (татарском/русском) языке		-	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		20	23	23	23	23	112
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	10	50
Обязательные занятия по программе коррекционной работы	Ритмика	1	1	1	1	1	5
	Логопедические занятия	2	2	2	2	2	10
	Социально- коммуникативное развитие	2	2	2	2	2	10
Итого:		5	5	5	5	5	25
направления внеурочной деятельности	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
	Социальное направление «Я за безопасность»	1	1	1	1	1	5
	Социальное направление «Я сам»	1	1	1	1	1	5
	Общекультурное направление	1	1	1	1	1	5

	«Мозаика искусств»						
	Социальное направление «Школа мастеров»	1	1	1	1	1	5
Итого:		5	5	5	5	5	25
ВСЕГО:		30	33	33	33	33	162

**Формы промежуточной аттестации
начального общего образования для слабовидящих обучающихся I – IV классов
с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 4.3, срок освоения 5 лет) в 2025/2026 учебном году
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Профильный лицей №42»**

Предмет	Классы						
	Начальный уровень образования						
	I*	II		III		IV	
Русский язык	-	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
Чтение (литературное чтение)	-	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
Математика	-	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
Окружающий мир	-	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т
Музыка	-	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т
Рисование	-	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т
Адаптивная физическая культура	-	ГО	КУ	ГО	КУ	ГО	КУ
Труд (технология)	-	ГО	ПР	ГО	ПР	ГО	ПР
Родной (татарский/русский) язык		З	З	З	З	З	З
Литературное чтение на родном (татарском/русском) языке		З	З	З	З	З	З

*В 1 классе учитель проводит диагностические и практические работы по предметам без фиксации отметок с анализом достигнутых учащимися планируемых результатов. Классный руководитель по итогам учебного года представляет на педагогическом совете содержательный анализ динамики развития каждого ученика, основываясь на результатах диагностических работ, мониторинга индивидуальных знаний по предметам учебного плана и комплексной контрольной работы с учетом уровня освоения учащимися знаний и умений по всем предметам, а также уровня сформированности метапредметных результатов.

Условные обозначения:

КР - контрольная работа

ПР - практическая работа

Д - диктант

ДС - диалоговое собеседование

ГО - годовая оценка

Т – тестирование

РТ – работа с текстом

ДР – диагностическая работа

ТЧ – техника чтения

КУ – контрольные упражнения

З - зачет

Пояснительная записка

**к учебному плану, реализующему адаптированную основную общеобразовательную
программу начального общего образования
для обучающихся с расстройствами аутистического спектра
(вариант 8.2, срок освоения 5 лет)**

Учебный план МБОУ «Профильный лицей №42», реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2, срок освоения 5 лет) разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991г. № 1807-1 (ред. от 13.06.2023г) «О языках народов Российской Федерации»;
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013г. № 68-ЗРТ «Об образовании»;
- Закона Республики Татарстан от 08.07.1992г. №1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстана и других языках в Республике Татарстан»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 N1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72654);
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023г. №372;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 9 октября 2024 г. №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 18.06 2025 г. №467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся ФГОС НОО и ООО»;
- Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 апреля 2021 г. № 63180);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 11 июля 2024 г. №499» Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного общего, среднего общего образования»;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарных правил Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020г №28;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра МБОУ «Профильный лицей №42».

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся с РАС к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося с РАС в соответствии с его индивидуальностью;
- минимизацию негативного влияния РАС на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание («окружающий мир»), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Обязательная часть содержит перечень учебных предметов: русский язык, чтение, окружающий мир (человек, природа, общество), математика, изобразительное искусство, музыка, труд (технология), физическая культура

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- факультативные курсы, обеспечивающие реализацию особых образовательных потребностей обучающихся с РАС;
- внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений работы, как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, и обеспечивающую личностное развитие обучающихся с РАС;
- коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния РАС на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы:

Формирование коммуникативного поведения; Музыкально-ритмические занятия; Социально-бытовая ориентировка; Адаптивная физическая культура, которые являются обязательными и проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Набор учебных предметов, их соотношение по годам обучения предусматривает оптимальную нагрузку обучающихся на каждом году обучения, обеспечивает качественное усвоение учебных предметов. Продолжительность урока во 2 - 5-х классах - 40 минут, в 1-ом классе - 35 минут. Продолжительность перемен между уроками 10 минут, после 2-го и 3-го уроков - по 20 минут. Продолжительность группового коррекционного занятия составляет в 1 классе - 35 минут, во 2 - 5 классах - 40 минут. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет 20 минут.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе из них не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) и определяется приказом образовательной организации (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

К каждому ребенку прикреплен тьютор, который его всюду сопровождает. Основная задача тьютора – помощь самому ребенку, его родителям, учителю и другим участникам образовательного процесса в адаптации в образовательной среде, формировании учебных навыков, навыков адаптивного поведения.

**Учебный план,
реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу
начального общего образования для обучающихся
с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2, срок освоения 5 лет)
МБОУ «Профильный лицей №42»
на 2025/2026 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего часов
		1	1 (доп)	2	3	4	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	4	24
	Литературное чтение	2	2	2	2	2	10
	Родной язык и литературное чтение	3	3	3	2	2	13
	Иностранный язык	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	0,5	1	1	1	1	4,5
	Изобразительное искусство	0,5	1	1	1	1	4,5
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого:		20	21	21	21	21	104
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	2	2	2	6
Математика в задачах		-	-	1	1	1	3
Литературная кладовая		-	-	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		20	21	23	23	23	110
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)							
Коррекционно-развивающая область	Формирование коммуникативного поведения (групповые занятия)	2	2	2	2	2	10
	Социально-бытовая ориентировка (групповые занятия)	1	1	1	1	1	5

	Коррекционно-развивающие логопедические занятия	2	2	2	2	2	10
	Адаптивная физическая культура «На спортивной волне»	1	1	1	1	1	5
	Ритмика	1	1	1	1	1	5
Итого:		7	7	7	7	7	35
Внеурочная деятельность	<i>Разговоры о важном</i>	1	1	1	1	1	5
	<i>Социальное направление «Азбука безопасности»</i>	1	1	1	1	1	5
	<i>Общекультурное направление «Мозаика искусств»</i>	1	1	1	1	1	5
Итого:		3	3	3	3	3	15
Всего часов на внеурочную деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	10	50
ВСЕГО:		30	31	33	33	33	160

**Формы промежуточной аттестации
для обучающихся с расстройствами аутистического спектра
(вариант 8.2, срок освоения 5 лет)**

Учебные предметы, курсы	Классы					
	Начальный уровень образования					
	2		3		4	
Русский язык	ГО	КР	ГО	КР	ГО	ДГ
Литературное чтение	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
Родной язык и литературное чтение	ГО	КР/Д	ГО	КР/Д	ГО	КР/Д
Иностранный язык	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
Математика	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
Окружающий мир	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
ОРКСЭ					3	
Музыка	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
Изобразительное искусство	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
Труд (технология)	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
Адаптивная физическая культура	ГО	ПР/Т	ГО	ПР/Т	ГО	ПР/Т
Математика в задачах	3		3		3	
Литературная кладовая	3		3		3	

Условные обозначения:

КР - контрольная работа
 ПР - практическая работа
 Д - диктант
 ДС - диалоговое собеседование
 ГО - годовая оценка
 Т – тестирование
 РТ – работа с текстом
 ДР – диагностическая работа
 ТЧ – техника чтения
 КУ – контрольные упражнения
 3 - зачет

Пояснительная записка
к учебному плану, реализующему адаптированную основную общеобразовательную
программу начального общего образования
для обучающихся с расстройствами аутистического спектра
(вариант 8.3, срок освоения 6 лет)

Учебный план МБОУ «Профильный лицей №42», реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3, срок освоения 6 лет) разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991г. № 1807-1 (ред. от 13.06.2023г) «О языках народов Российской Федерации»;
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013г. № 68-ЗРТ «Об образовании»;
- Закона Республики Татарстан от 08.07.1992г. №1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстана и других языках в Республике Татарстан»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 N1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72654);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 18.06 2025 г. №467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся ФГОС НОО и ООО»;
- Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 апреля 2021 г. № 63180);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 11 июля 2024 г. №499» Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного общего, среднего общего образования»;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарных правил Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020г №28;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра МБОУ «Профильный лицей №42».

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области,

имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с РАС:

- формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью к продолжению образования в последующие годы;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося с РАС в соответствии с его индивидуальностью;
- минимизацию негативного влияния нарушений на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- факультативные курсы, обеспечивающие реализацию индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью;
- внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений работы, как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и обеспечивающую личностное развитие обучающихся с РАС;
- коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния расстройств аутистического спектра на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: «Формирование коммуникативного поведения», «Музыкально-ритмические занятия», «Социально-бытовая ориентировка», «Развитие познавательной деятельности», которые проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Часы коррекционно-развивающей области проводятся во внеурочное время.

Продолжительность урока во 2 - 4-х классах - 40 минут, в 1-ом классе - 35 минут. С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода. В 1-ом классе каждый день проводится 3 урока. Продолжительность группового коррекционного занятия составляет в 1 классе - 35 минут, во 2 - 4 классах - 40 минут. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет 20 минут.

**Учебный план,
реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу
начального общего образования для обучающихся
с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3, срок освоения 6 лет)
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №42»
на 2025/2026 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		1 доп	1 доп	1	2 2024/2025 уч. год	3 2025/2026 уч.год	4	
Обязательная часть								
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2	3	3	3	3	16
	Чтение	2	2	3	4	4	4	19
	Речевая практика	3	3	2	2	2	2	14
Математика	Математика	3	3	3	4	4	4	21
Естествознание	Мир природы и человека	2	2	2	1	1	1	9
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	6
	Рисование	2	2	1	1	1	1	8
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	3	18
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	1	9
Итого:		20	20	20	20	20	20	120
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					3	3	3	9
Родной (татарский/ русский) язык					2	2	2	6
Литературное чтение на родном (татарском/русском) языке					1	1	1	3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		20	20	20	23	23	23	129
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	10	10	60
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)	Формирование коммуникативного поведения	1	1	1	1	1	1	6
	Социально-бытовая ориентировка	1	1	1	1	1	1	6
	Развитие познавательной деятельности	1	1	1	1	1	1	6
	Коррекционно-развивающие логопедические занятия	2	2	2	2	2	2	12
	Музыкально-ритмические занятия	1	1	1	1	1	1	6
Итого:		6	6	6	6	6	6	36

Внеурочная деятельность	<i>Разговоры о важном</i>	1	1	1	1	1	1	6
	<i>Общекультурное направление «Я за безопасность»</i>	-	-	-	1	1	1	3
	<i>Социальное направление «Я – сам»</i>	2	2	2	-	-	-	6
	<i>Социальное направление «Мозаика искусств»</i>	1	1	1	1	1	1	6
	<i>Социальное направление «Волшебная кисточка»</i>	-	-	-	1	1	1	3
Итого:		4	4	4	4	4	4	24
ВСЕГО:		30	30	30	33	33	33	189

**Формы промежуточной аттестации
для обучающихся с расстройствами аутистического спектра
(вариант 8.3, срок освоения 6 лет)**

Предмет	Классы						
	Начальный уровень образования						
	1*	2		3		4	
Русский язык	-	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
Чтение	-	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
Речевая практика	-	ГО	КУ	ГО	КУ	ГО	КУ
Математика	-	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
Мир природы и человека	-	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т
Музыка	-	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т
Рисование	-	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т
Адаптивная физическая культура	-	ГО	КУ	ГО	КУ	ГО	КУ
Труд (технология)	-	ГО	ПР	ГО	ПР	ГО	ПР
Родной (татарский/русский) язык	-	3		3		3	
Литературное чтение на родном (татарском/русском) языке	-	3		3		3	

*В 1 классе учитель проводит диагностические и практические работы по предметам без фиксации отметок с анализом достигнутых учащимися планируемых результатов. Классный руководитель по итогам учебного года представляет на педагогическом совете содержательный анализ динамики развития каждого ученика, основываясь на результатах диагностических работ, мониторинга индивидуальных знаний по предметам учебного плана и комплексной контрольной работы с учетом уровня освоения учащимися знаний и учений по всем предметам, а также уровня сформированности метапредметных результатов.

Условные обозначения:

КР - контрольная работа
 ПР - практическая работа
 Д - диктант
 ДС - диалоговое собеседование
 ГО - годовая оценка
 Т – тестирование
 РТ – работа с текстом
 ДР – диагностическая работа
 ТЧ – техника чтения
 КУ – контрольные упражнения
 3 - зачет

Пояснительная записка
к учебному плану, реализующему адаптированную основную общеобразовательную
программу начального общего образования
для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)

Учебный план МБОУ «Профильный лицей №42» реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.) разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991г. № 1807-1 (ред. от 13.06.2023г) «О языках народов Российской Федерации»;
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013г. № 68-ЗРТ «Об образовании»;
- Закона Республики Татарстан от 08.07.1992г. №1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстана и других языках в Республике Татарстан»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 N1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72654);
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023г. №372;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 9 октября 2024 г. №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 18.06 2025 г. №467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся ФГОС НОО и ООО»;
- Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 апреля 2021 г. № 63180);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 11 июля 2024 г. №499» Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного общего, среднего общего образования»;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021г. №286;
- Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарных правил Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020г №28;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N2 «Об

утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

– Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития МБОУ «Профильный лицей №42».

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание («окружающий мир»), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Обучение в первых классах в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарных правил Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №28 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Учебный план 1-х классов предусматривает работу школы в режиме 5-дневной учебной недели; 2-4х классов предусматривает работу школы в режиме 6-дневной учебной недели.

Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый). Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения школьников, на четвертых уроках используется не классно-урочная, а иная форма организации учебного процесса. Продолжительность урока во 2-4 классах - 40 минут.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1 классов 4 урока и 1 день в неделю – не более 5 уроков. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

В рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» осуществляется изучение учебных предметов «Родной (татарский/русский) язык» и «Литературное чтение на родном (татарском/русском) языке» или «Государственный (татарский) язык Республики Татарстан» на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В учебный план 2-4 классов введен учебный предмет «Иностранный язык» (английский язык), который изучается со 2 класса во всех классах. На изучение предмета «Иностранный язык» (английский язык) отводится 2 часа в неделю.

При проведении занятий по родному языку, литературному чтению на родном языке, по иностранному языку осуществляется деление классов на группы.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 4 классе. Модуль ОРКСЭ выбирается родителями (законными представителями) обучающихся.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается в 1-4 классах по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально – гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

На изучение предметной области «Искусство» на уровне начального общего образования отводится 2 часа в неделю. Данный предмет представлен двумя образовательными компонентами «Изобразительное искусство» и «Музыка» по 1 часу в неделю.

На изучение учебного предмета «Технология» предусмотрено по 1 часу в неделю.

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» отводится 2 часа в неделю, и 1 час реализуется через внеурочную деятельность.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений во 2-4 классах по 1 часу отводится на изучение предмета «Литературное чтение», во 2, 3 классах – курса «Математика в задачах»

Преподавание всех учебных предметов, курсов, представленных в учебном плане, обеспечивается государственными образовательными программами и учебными пособиями.

С целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся в структуру учебного плана включена коррекционно-развивающая область, состоящая из курсов «Психокоррекционные занятия» в объеме 2 часов в неделю - в форме индивидуальных занятий с психологом, «Логопедическая ритмика» в объеме 1 час в неделю - в форме фронтальных занятий с логопедом, коррекционно-развивающие занятия по русскому языку «Культура речи» и «Практикум по математике» по 1 часу в неделю - в форме индивидуальных занятий с учителем-предметником.

**Учебный план,
реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу
начального общего образования для обучающихся
с задержкой психического развития (вариант 7)
МБОУ «Профильный лицей №42»
на 2025/2026 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы/курсы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	Итого
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (татарский/русский) язык	1	2	2	2	7
	Государственный (татарский) язык Республики Татарстан	2	3	3	3	11
	Литературное чтение на родном (татарском/русском) языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	1	1	1	4
	Музыка	0,5	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	24	24	25	93
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	2	2	1	5
Литературное чтение		-	1	1	1	3
Математика в задачах		-	1	1	-	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		20	26	26	26	98
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)						
Коррекционно-развивающая область	Психокоррекционные занятия	2	2	2	2	8
	Ритмика	1	1	1	1	4
	Логопедические занятия	2	2	2	2	8
Итого:		5	5	5	5	20
Внеурочная деятельность	<i>Социальное направление «Мозаика искусств»</i>	2	2	2	2	8

	<i>Разговоры о важном</i>	1	1	1	1	4
	<i>Экологическое направление «Экопатруль»</i>	1	1	1	1	4
	<i>Спортивное направление «Спортивные игры»</i>	1	1	1	1	4
Итого:		5	5	5	5	20
ВСЕГО:		10	10	10	10	40

**Формы промежуточной аттестации
для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)
в 2024/2025 учебном году
в МБОУ «Профильный лицей №42»**

Учебные предметы, курсы	Классы						
	Начальный уровень образования						
	I*	II		III		IV	
Русский язык		ГО	КР	ГО	КР	ГО	ДГ
Литературное чтение		ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
Родной (татарский/русский) язык		ГО	КР/Д	ГО	КР/Д	ГО	КР/Д
Государственный (татарский) язык Республики Татарстан		ГО	КР				
Литературное чтение на родном (татарском/русском) языке		ГО	ДС	ГО	ДС	ГО	ДС
Математика		ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
Окружающий мир		ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
Иностранный язык		ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
ОРКСЭ						3	
Музыка		ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
Изобразительное искусство		ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
Труд (технология)		ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
Адаптивная физическая культура		ГО	ПР/Т	ГО	ПР/Т	ГО	ПР/Т
Математика в задачах		3		3		-	-

*В 1 классе учитель проводит диагностические и практические работы по предметам без фиксации отметок с анализом достигнутых учащимися планируемых результатов. Классный руководитель по итогам учебного года представляет на педагогическом совете содержательный анализ динамики развития каждого ученика, основываясь на результатах диагностических работ, мониторинга индивидуальных знаний по предметам учебного плана и комплексной контрольной работы с учетом уровня освоения учащимися знаний и умений по всем предметам, а также уровня сформированности метапредметных результатов.

Условные обозначения:

КР - контрольная работа

ПР - практическая работа

Д - диктант

ДС - диалоговое собеседование

ГО - годовая оценка

Т – тестирование

РТ – работа с текстом

ДР – диагностическая работа

ТЧ – техника чтения

КУ – контрольные упражнения

3 - зачет

Пояснительная записка
к учебному плану, реализующему адаптированную основную общеобразовательную
программу начального общего образования
для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

Учебный план МБОУ «Профильный лицей №42» реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.) разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991г. № 1807-1 (ред. от 13.06.2023г) «О языках народов Российской Федерации»;
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013г. № 68-ЗРТ «Об образовании»;
- Закона Республики Татарстан от 08.07.1992г. №1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстана и других языках в Республике Татарстан»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 N1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72654);
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023г. №372;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 9 октября 2024 г. №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 18.06 2025 г. №467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся ФГОС НОО и ООО»;
- Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 апреля 2021 г. № 63180);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 11 июля 2024 г. №499» Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного общего, среднего общего образования»;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарных правил Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020г №28;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития МБОУ «Профильный лицей

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет в 1 классе 33 недели, 2-4 классы 34 недели. Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ЗПР. Обучение проходит в одну смену. Для обучающихся на первом и втором годах обучения устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий на первом и втором годах обучения используется "ступенчатый" режим обучения: в первом полугодии (в сентябре-октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый).

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ *внеурочная деятельность* организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и ИПРА. Коррекционно-развивающие курсы могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

**Учебный план,
реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу
начального общего образования для обучающихся
с задержкой психического развития (вариант 7.2)
МБОУ «Профильный лицей №42»
на 2025/2026 учебный год**

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю					Всего
	Учебные предметы	I	II 2025- 2026 уч.год	II доп.	III	IV	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	4	24
	Литературное чтение	2	2	2	2	2	10
	Родной язык и литературное чтение	3	3	3	2	2	13
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	0,5	1	1	1	1	4,5
	Изобразительное искусство	0,5	1	1	1	1	4,5
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого:		20	21	21	21	21	104
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	2	2	2	6
Литературное чтение		-	-	1	1	1	3
Математика в задачах		-	-	1	1	1	3
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающие занятия):							
Коррекционно-развивающие занятия	Психокоррекционные занятия	2	2	2	2	2	10
	Логопедические занятия	2	2	2	2	2	10
	ритмика	1	1	1	1	1	5
Итого:		5	5	5	5	5	25
направления внеурочной деятельности	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
	Арт-терапия	1	1	1	1	1	5
	Социальное направление «Удивительное рядом»	1	1	1	1	1	5
	Спортивно-оздоровительное направление «Спортивные игры»	1	1	1	1	1	5

	Общекультурное направление «Я за безопасность»	1	1	1	1	1	5
Итого:		5	5	5	5	5	25
	ВСЕГО:	10	10	10	10	10	50

**Формы промежуточной аттестации
для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
в 2024/2025 учебном году
в МБОУ «Профильный лицей №42»**

Учебные предметы, курсы	Классы						
	Начальный уровень образования						
	I*	II		III		IV	
Русский язык	-	ГО	КР	ГО	КР	ГО	ДГ
Литературное чтение	-	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
Родной (татарский/русский) язык	-	ГО	КР/Д	ГО	КР/Д	ГО	КР/Д
Государственный (татарский) язык Республики Татарстан	-	ГО	КР				
Литературное чтение на родном (татарском/русском) языке	-	ГО	ДС	ГО	ДС	ГО	ДС
Математика	-	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
Окружающий мир	-	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
Иностранный язык	-	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
ОРКСЭ	-						З
Музыка	-	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
Изобразительное искусство	-	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
Труд (технология)	-	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
Адаптивная физическая культура	-	ГО	ПР/Т	ГО	ПР/Т	ГО	ПР/Т
Литературное чтение	-			З	З	З	З
Математика в задачах				З	З	З	З

*В 1 классе учитель проводит диагностические и практические работы по предметам без фиксации отметок с анализом достигнутых учащимися планируемых результатов. Классный руководитель по итогам учебного года представляет на педагогическом совете содержательный анализ динамики развития каждого ученика, основываясь на результатах диагностических работ, мониторинга индивидуальных знаний по предметам учебного плана и комплексной контрольной работы с учетом уровня освоения учащимися знаний и умений по всем предметам, а также уровня сформированности метапредметных результатов.

Условные обозначения:

КР - контрольная работа

ПР - практическая работа

Д - диктант

ДС - диалоговое собеседование

ГО - годовая оценка

Т – тестирование

РТ – работа с текстом

ДР – диагностическая работа

ТЧ – техника чтения

КУ – контрольные упражнения

З – зачет

Лист согласования к документу № НОО-36 от 27.10.2025
Инициатор согласования: Матюшин В.Н. Директор
Согласование инициировано: 27.10.2025 10:26

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Матюшин В.Н.		 Подписано 27.10.2025 - 10:26	-